



الرسالة الأسبوعية للصف الثالث / B

التاريخ: من 25 / 2 / 2024 إلى 29 / 2 / 2024

| رؤية المدرسة نهدف لبناء جيل يمتلك فن الريادة في الحياة. | تعزيز الهوية الوطنية والثقافة القطرية |
|--|---------------------------------------|
| رسالة المدرسة نقدم تعليمًا كنديًا ، عالي الجودة وثنائي اللغة. | الاستدامة / كن محترمًا |
| اسم المعلمة / الإيميل الخاص بها | المادة |
| إيمان خطاب Eiman.khattab@hayatschool.com | اللغة العربية |
| إيمان خطاب Eiman.khattab@hayatschool.com | التربية الإسلامية |
| أمل الحسيني محمد amal.ismail@hayatschool.com | تاريخ قطر |
| أميمة سالم omayma.salem@hayatschool.com | القرآن الكريم |

| اليوم | الموضوع | اللغة العربية | التربية الإسلامية | التاريخ القطري | القرآن الكريم |
|-------|------------|---------------|-------------------|----------------|---------------|
| الأحد | الموضوع | فعل الأمر ج 1 | | | |
| | رقم الصفحة | ص 57 - 58 | | | |

| | | | | |
|-----------------|------------|--|---|---------------------------|
| الاثنتين | الموضوع | فعل الأمر ج2 | مواقف من السيرة النبوية الشريفة (اللعب والمرح) ج1 | ترديد سورة الجن |
| | رقم الصفحة | ص 57 - 58 | ص 61 - 62 | 23-25 |
| الواجب الأسبوعي | | كتابة ثلاث جمل بها فعل أمر في دفتر النسخ | حفظ الدروس المستفادة ص 63 | حفظ سورة الجن 23-25 25 |
| الثلاثاء | الموضوع | همزة الوصل | مواقف من السيرة النبوية الشريفة (اللعب والمرح) ج2 | |
| | رقم الصفحة | 59-60 | ص 61 - 62 | |
| الأربعاء | الموضوع | إملاء فقرة لتعزيز مهارة همزة الوصل | حقوق | |
| | رقم الصفحة | إملاء ص 46 | 75-78 | |
| الواجب الأسبوعي | | التدريب الجيد على فقرة الإملاء ص 46 | تلوين ص 69 | ورقة عمل |
| الخميس | الموضوع | حصة مكتبية | محبة النبي صلى الله عليه وسلم ج1 | |
| | رقم الصفحة | استعارة قصة من مكتبة المدرسة | ص 66 - 70 | |

موعد تسليم الواجبات

3-3-2024 آخر موعد لتسليم الواجبات هو يوم الأحد / بتاريخ

فقرة الإملاء:

«عَادَ الْأَبُ، فَاجْتَمَعَ الصِّغَارُ حَوْلَهُ، وَشَاهَدُوا الْهَدَايَا وَالْقَفَصَ الَّذِي أَحْضَرَهُ
لَهُمْ، فَفَرِحُوا بِهَا، وَلَمَّا رَفَعُوا الْغِطَاءَ عَنِ الْقَفَصِ، شَاهَدُوا الْأُرْنَبَ الَّذِي طَلَبُوهُ
مِنْ أَبِيهِمْ، فَشَكَرُوهُ عَلَى ذَلِكَ.»
